

Критерии оценивания раздела «Письмо» Writing (A report)

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию "Решение коммуникативной задачи" выставляется общая оценка 0.

БАЛЛЫ за содержание письменного высказывания	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ Итого: максимум 10 баллов	Организация текста (максимум 2 балла)	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 10 баллов)		
			Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
10 баллов	<p>Коммуникативная задача полностью выполнена:</p> <p>1) Участник понял суть задания и изложил его во вступлении; 2) Участник наметил наиболее важные тенденции; 3) Участник сравнил данные в двух таблицах полно, точно и развернуто: участник использовал не менее 8 фактов/цифр из таблиц; 4) Участник сделал вывод по теме задания и изложил его в заключении; 5) Стиль отчета соответствует формату задания (официальный стиль); 6-10) В отчете правильно использованы 5 указанных в задании слов¹;</p> <p>Текст написан своими словами, нет элементов цитирования.²</p> <p>Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% в сторону увеличения (до 275 слов).³</p>		<p>3 балла</p> <p>Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексической сочетаемости.⁴</p>	<p>3 балла</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа не имеет грамматических ошибок.</p>	

¹ Употребление **пяти данных в задании слов оценивается один раз** в разделе «Решение коммуникативной задачи».

² Под цитированием в данном случае понимается повторение в неизменном виде **семи** и более слов подряд из таблицы, данной в задании.

³ Если объем работы отклоняется от заданного более чем на 10% в сторону увеличения (более 275 слов), **проверке подлежат только первые 250 слов**.

<p>9 - 1 балла</p>	<p>Коммуникативная задача в основном выполнена. Отчет на заданную тему написан. Баллы за содержание снижаются, если:</p> <p>1) Не выполнены пункты, указанные в условии задания (см. выше пункты 1-10). За каждый невыполненный пункт 1 -10 снимается 1 балл.</p> <p>2) Есть элементы цитирования. За каждый случай цитирования снимается 1 балл.</p>	<p>2 балла Текст логичен. Текст правильно разделен на абзацы. Присутствуют средства логической связи.</p> <p>1 балл В целом текст логичен. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Допущены незначительные нарушения в логике построения текста</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 1-2 незначительные (негрубые) лексические ошибки, не затрудняющие понимание текста.</p> <p>1 балл В тексте присутствуют ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости (3 -4),</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 1-2 незначительные (негрубые) грамматические ошибки, не затрудняющие понимание текста.</p> <p>1 балл В тексте присутствуют несколько (3 - 4) грамматических</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимание высказывания.</p> <p>1 балл В тексте присутствуют орфографические (1-2) и/или пунктуационные ошибки (1 - 4), которые</p>
---------------------------	--	---	--	---	--

<p>0</p>	<p>Не выполнена коммуникативная задача (написан не отчет об эксперименте, а другая литературная форма; написан отчет, но не по теме, предложенной в задании).</p> <p>И/или</p> <p>Объем письменного текста менее 50% (менее 110 слов).</p>	<p>и/или абзацном членении, и / или связности текста.</p> <p>0 баллов</p> <p>Отсутствует логика в построении текста. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.</p>	<p>которые не затрудняют понимания текста.</p> <p>Или: используется стандартная, однообразная лексика базового уровня.</p> <p>0 баллов</p> <p>Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки (5 и более) в употреблении лексики, в том числе затрудняющие понимание текста.</p>	<p>ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.</p> <p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные ошибки (5 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие понимание текста.</p>	<p>не затрудняют общего понимания текста.</p> <p>0 баллов</p> <p>В тексте присутствуют многочисленные орфографические (3 и более) и/или пунктуационные ошибки (5 и более), в том числе затрудняющие понимание текста.</p>
-----------------	---	---	--	--	---