

KEYS

Part 1. Listening

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
F	T	F	F	F	B	E	D	C	A

Part 2. Reading

Task 1

1	2	3	4	5	6	7
alphabet	dictionary	antonym	synonym	volume	atlas	symbol

Task 2

8	9	10	11	12	13	14	15
G	D	J	A	I	E	H	B

Part 3. Use of English

Task 1

1	was standing	10	are
2	had left	11	carries
3	was written	12	thought
4	turned	13	could
5	has	14	am
6	is	15	see
7	do you know	16	wonder
8	have examined	17	wants
9	noticed/ have noticed	18	will find out

Task 2

19	dog
20	seaside
21	river
22	mountain
23	ocean

Task 3

24	25	26	27	28	29
H	G	A	E	B	D
II	IV	VI	III	VII	V

Критерии оценивания раздела «Письмо»

Максимальное количество баллов – 15.

Внимание! При оценке «0» по критерию «Решение коммуникативной задачи» выставляется общая оценка «0».

Баллы	РЕШЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ (максимум 10 баллов)	ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 5 баллов)		
		Лексика (максимум 2 балла)	Грамматика (максимум 2 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 1 балл)
10	<p>Коммуникативная задача полностью выполнена – написано письмо другу по заданным параметрам.</p> <p>Участник:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) приветствует друга; 2) выражает сожаление по поводу её/его болезни; 3) описывает, как он сам (автор) болел/ла последний раз; 4–6) даёт три совета, как избежать скуки во время болезни (1 балл за каждый совет); 7) желает другу/ подруге скорейшего выздоровления. <p>Участник соблюдает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8) нормы написания личного письма (правильные начало и концовка – по 0,5 балла); 9) неформальный стиль личного письма (допускается одно нарушение стиля); 10) логику высказывания, текст разделён на абзацы, имеющиеся средства логической связи используются правильно. <p>Объём работы либо соответствует заданному (60–80)*, либо отклоняется от заданного не более чем на 10 % (в сторону увеличения – не больше 88 слов) или на 10 % в сторону уменьшения (не меньше 54 слов).</p>	<p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания личного письма.</p> <p>Работа может иметь одну негрубую ошибку с точки зрения лексического оформления речи (не затрудняющую понимание высказывания).</p>	<p>2 балла</p> <p>Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур.</p> <p>Работа может иметь одну негрубую ошибку с точки зрения грамматического оформления речи (не затрудняющую понимание высказывания).</p>	

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку 2017–2018 гг. Школьный этап. 5–6 классы

<p>9–1</p>	<p>Коммуникативная задача выполнена частично – составленный текст является личным письмом с заданными параметрами. Однако в работе не соблюдены 1 или несколько из перечисленных выше параметров. За несоблюдение каждого параметра снимается по 1 баллу за решение коммуникативной задачи.</p>	<p>1 балл Участник демонстрирует лексический запас, необходимый для написания личного письма. В работе имеются 2–3 негрубые лексические ошибки (не затрудняющие понимание высказывания).</p>	<p>1 балл Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2–3 негрубые грамматические ошибки (не затрудняющие понимание высказывания).</p>	<p>1 балл В работе имеются 1–2 негрубые орфографические и/или пунктуационные ошибки (не затрудняющие понимание высказывания).</p>
<p>0</p>	<p>Коммуникативная задача не выполнена. Содержание личного письма не отвечает заданным параметрам. Формат высказывания не соблюдается. ИЛИ Объём высказывания менее 54 слов. ИЛИ Ответ отсутствует.</p>	<p>0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. ИЛИ Имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (4 и более), в том числе затрудняющие понимание высказывания.</p>	<p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные грамматические ошибки, затрудняющие его понимание (4 и более).</p>	<p>0 баллов В тексте присутствуют орфографические и/или пунктуационные ошибки (3 и более), в том числе затрудняющие его понимание.</p>

*При отклонении от заданного объёма более чем на 10 % в сторону увеличения проверке подлежат первые 80 слов. При объёме работы менее 54 слов выставляется 0 баллов.

ПРОТОКОЛ ОЦЕНКИ КОНКУРСА «ПИСЬМО»

Максимальное количество баллов, которое можно получить за конкурс «Writing» – 15 (пятнадцать).

Эксперт № _____

ID участника	К1 Решение коммуни- кативной задачи (10)	К2 Лексика (2)	К3 Грамма- тика (2)	К4 Орфо- графия (1)	Сумма баллов (max 15)